

BIÊN BẢN

(V/v công bố báo cáo tự đánh giá 5 năm)

Vào lúc 8 giờ 00 phút, ngày 25 tháng 6 năm 2024

Địa điểm: THCS Thuận Hưng

I/ Thành phần tham gia:

1. Lý Sịa: Hiệu trưởng, chủ tịch hội đồng tự đánh giá
2. Trần Trung Nghĩa: Giáo viên, thư ký nhóm tự đánh giá
3. CB-GV trường.

II/ Nội dung

1/ Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá KĐCLGD 5 năm từ năm học 2019-2020
-> 2023-2024

Hình thức: công bố gửi e-mail tập thể đến từng giáo viên.

Đưa lên Website trường: <http://thcsthuanhung.pgdmtyu.edu.vn/>

2/ Kết quả đánh giá:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	

Tiêu chuẩn 2			
Tiêu chí 2.1		X	X
Tiêu chí 2.2		X	X
Tiêu chí 2.3		X	X
Tiêu chí 2.4		X	X
Tiêu chuẩn 3			
Tiêu chí 3.1		X	X
Tiêu chí 3.2		X	X
Tiêu chí 3.3		X	X
Tiêu chí 3.4		X	X
Tiêu chí 3.5		X	X
Tiêu chí 3.6		X	X
Tiêu chuẩn 4			
Tiêu chí 4.1		X	X
Tiêu chí 4.2		X	X
Tiêu chuẩn 5			
Tiêu chí 5.1		X	X
Tiêu chí 5.2		X	X
Tiêu chí 5.3		X	X
Tiêu chí 5.4		X	X
Tiêu chí 5.5		X	X
Tiêu chí 5.6		X	X

Kết quả: Đạt Mức 2

*** Đánh giá tiêu chí Mức 4**

Tiêu chí	Kết quả	Ghi chú
----------	---------	---------

	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2		X	
Tiêu chí 3		X	
Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

Kết quả: Không đạt Mức 4

*** Kết luận:** Trường đạt mức 2

3/ Kết luận chung

Trường THCS Thuận Hưng đã khẳng định vị trí của mình trong vài năm qua về chất lượng giáo dục; là nơi được CMHS và xã hội đặt niềm tin lớn; tuy vậy nhà trường không tự mãn với kết quả trên vì cũng còn nhiều bất cập cần phải phấn đấu nhiều hơn nữa. Nhà trường nêu lên những điểm mạnh nổi bật, những điểm yếu cơ bản và hướng khắc phục những điểm yếu như sau:

Điểm mạnh:

Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy; số lớp học, số học sinh; các tổ chức: Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội khác và các Hội đồng được thành lập và hoạt động theo đúng Điều lệ và quy định của pháp luật Nhà nước.

Chiến lược phát triển của nhà trường được xác định rõ ràng bằng văn bản, thể hiện được thực trạng giáo dục của nhà trường, các chỉ tiêu phấn đấu và các giải pháp thực hiện mang tính khả thi, phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định trong Luật Giáo dục, phù hợp với tình hình địa phương và các nguồn nhân lực của nhà trường.

Đội ngũ CBGVNV có trình độ chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có năng lực điều hành quản lý tốt.

Nhà trường có điều kiện CSVC cơ bản đáp ứng được các yêu cầu cho các hoạt động giáo dục.

Trường có Ban Đại diện CMHS tâm huyết, làm việc nhiệt tình, có trách nhiệm; các tổ chức, đoàn thể ở địa phương luôn gắn kết với nhà trường trong công tác giáo dục nói chung và công tác phổ cập nói riêng.

Thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục của Bộ GDĐT, các quy định chuyên môn của các cơ quan quản lý giáo dục. đồng thời chú trọng công tác rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh đạt yêu cầu của các chỉ số theo chuẩn quy định.

Điểm yếu:

Mặc dù có những đóng góp tích cực cho hoạt động nhà trường, tuy nhiên hoạt động của Ban Đại diện CMHS từng lớp còn hạn chế; việc tuyên truyền để tăng thêm hiểu biết trong cộng đồng về nội dung và phương pháp dạy học thực hiện chưa mạnh; chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường tuy có chuyển biến tích cực nhưng

hiệu quả chưa cao, chưa có tính thuyết phục; chất lượng học sinh giỏi (Tốt) chưa có tính bền vững.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường có nhiều cố gắng hoàn thành nhiệm vụ, nhưng hiệu quả và tính sáng tạo trong hoạt động chưa cao, công tác tham mưu với lãnh đạo nhà trường còn hạn chế.

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:

- Đạt Mức 2: (28/28) tiêu chí chiếm 100%
- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4:
 - Không đạt: 4/6 tiêu chí chiếm 66,7%
 - Đạt: 2/6 tiêu chí chiếm 33,3%

4. Đề xuất: Các tổ chuyên môn, bộ phận trong nhà trường cần thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng như trong báo cáo đề ra.

Căn cứ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục cơ sở, giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của BGD&ĐT. TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THUẬN HƯNG tự đánh giá đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt mức độ 1 trường chuẩn Quốc Gia.

Biên bản kết thúc lúc 9 giờ 30 phút ngày 25 tháng 6 năm 2024.

CHỦ TỌA



[Signature]
Lý Sia

NGƯỜI LẬP

Trần Trung Nghĩa